

Edição Brasileira

As relações entre a Gran-Bretanha e a Russia

LONDRES, 12 (Domingo) — Circulam rumores em fontes autorizadas de que a Gran-Bretanha propõe a Moscou resolver as divergências anglo-soviéticas surgidas em consequência da absorção dos Estados Bálticos pela Russia. Segundo parece, essas tentativas baseiam-se no encorajamento das respectivas reuniões.

Moscou pede a entrega dos 4 milhões de libras esterlinas pertencentes aos fundos em ouro depositados na Gran-Bretanha, por instituições bancárias dos países bálticos.

O governo britânico, por sua vez, reclama o total das inversões britânicas naqueles Estados que avultam em 5.500.000 libras. Como alternativa, no caso de que Moscou não aceite esse encontro de contas, a proposta britânica sugere que se deixe o assunto em suspenso até o final dessa guerra.

Propõe-se, ainda, o governo britânico, a tomar por arrendamento do governo soviético os 39 ou 40 navios de bandeira lettona e estoniana que

se encontram surtos em portos britânicos.

Acredita-se que Moscou repeliria a oferta, em parte por considerar que as reclamações britânicas excedem o valor real das inversões e porque o acordo deixaria em mias

dos Ingleses o risco e os navios mercantes daquelas paixões que a Russia reclama para si.

Os russos, segundo se propõe, demonstram pouco interesse nessa proposta.

CONCURSO DE CARTAZES SOBRE O JAPÃO

A Comissão composta dos senhores Susumu Kobayashi, chefe do Bureau de Informações; e Takeshi Hasegawa, diretor-treasurero, da Associação Central Nipo-Brasileira; Yoshio Takanishi, pintor; e César Velloz e Armando Viana, respectivamente, presidente e vice-presidente da Sociedade Brasileira de Belas-Artes, reuniram-se no dia 3 do corrente a tarde, na sede da associação promotora do Concurso de Cartazes sobre o Japão, afim de julgar os 75 trabalhos apresentados. Ao fim de longo estudo, a comissão julgadora premiou por

unanimidade os seguintes artistas: Carlos Kanki, São Paulo, 1º lugar, 2.000.000; Ary Fagundes, Distrito Federal, 2º lugar, 1.000.000; Benjamim de A. Carvalho e Ruyminho José Nogueira, ambos do Distrito Federal, 3º lugar, 500.000 cada um. Mereceram menção honrosa os seguintes artistas: C. Rios, Kláudio Américo Lany e Jorge Rales, Elmano Hércules, A. o pôr, Iuri k, José Meireles e Oswaldo Magalhães.

Os trabalhos premiados bem como os que passaram em primeira seleção serão expostos ao público brasileiro antes de serem remetidos ao Japão.

A NATAÇÃO NO JAPÃO

Os japoneses não consideram a natação como um esporte ou um divertimento qualquer, mas uma obrigação que se lhes impõe. Por essa razão, há vários anos, surgiu uma "Campanha" contra os Analfabetos na Natação, centrando este movimento a Federação Japonesa de Natação, que deu mais importância à natação escolar, visando o desaparecimento da ignorância natastral.

A Federação, com o pleno apoio do governo, organizou, em todo o país, o "Curso de Natação para os Treinadores", afim de elevar o nível técnico dos professores de natação das escolas primárias.

A orientação geral da campanha movida pela Federação, não sugeriu às crianças a prática da natação sómente nas piscinas, aconselhando também, a ida às praias ou aos rios sob a rigorosa isenção dos treinadores, orientação essa que encontrou no inicio, muitas dificuldades, causadas pelas divergências entre médicos especializados e técnicos da Federação. Assim, os médicos citavam certos casos em que as pessoas não deviam praticar a natação, como, por exemplo, os que sofrem de qualquer fraqueza ou tem algum defeito sanguíneo.

Nesse ponto os técnicos estão em desacordo, achando que a questão deve ser resolvida sobre a base prática da vida em vez de firmar-las nos princípios da ciência, uma vez que a natação é um elemento indispensável quanto aos alimentos para defender da morte. Exemplificam: num naufrágio, quem sofrer de fraqueza cardíaca ou liver um pequeno desarranjo no ouvido deverá pedir aos deuses para suspender o afundamento do navio? Em tempo de guerra, um soldado não pode hesitar na travessia de um rio alegrando não saber nadar, — a morte pôde bala é uma honra, mas morrer afogado — numa drafaria é a maior vergonha!

E, escutados nesses fatos concertados concordam que se deve proibir a prática da natação aos docentes, não abandonando quem esteja disposto a exercitá-la na água, estabelecendo um limite para aqueles cuja saúde particular exige prudência.

A Secção do Educação Física do Ministério da Educação tomou a iniciativa de completar um recenseamento sobre "como se está criando o Japão aquático" — insuperável no mundo, relativamente à instação de suas piscinas escolares, cujos resultados foram apurados em dezembro do ano de 1938, não encerrando o aumento verificado em 1939 e no corrente ano.

AO MUNDO ELEGANTE
167 - R. DIREITA, 167 - PHONE: 2-0941 - S. PAULO
アオ・ムンド・エレガントはサンパウロでは
御婦人用品一切の最新流行品を一番豊富に揃へて勉強して居ります
レンダーガンエスボーダースゴーラスエシカベ
フロエラ造花手袋エシカベ等
ソウチエン細木工彫刻業者用具一
大賣り出し 決算用

ESTATÍSTICA CRONOLOGICA DAS INSTALAÇÕES DAS PISCINAS — As instalações de piscinas nas escolas tiveram início entre o 5º e o 6º ano de Taisho (1916-1917) e vieram aumentando regularmente com o correr dos anos subsequentes: o 3º ano de Showa (1918) marcou um recorde, com a instalação de 255 piscinas em 75 lugares. Do 8º ao 13º anos da era Showa (1933-1938) foram instaladas, em média anual, cerca de

255 piscinas primárias e secundárias, e 43 nas universidades e escolas superiores, mostrando tendência de aumento. Desse modo, em 1938, já havia 85 lugares equipados de piscinas escolares com as condições aprovadas pela Federação Japonesa de Natação. Este número aumentado para 106 em 1º de julho do corrente ano, permite que quasi todos os escolares pratiquem comodamente a instituição naciona da natação.

COMPETIÇÕES ESCOLARES.

Ainda como sistema interessante para desenvolver a natação no Japão, a Federação Japonesa de Natação organiza "Competições Escolares" que se realizam, em dia por dia, marcado, em centenas de lugares de todo o país, controlladas através as instruções transmitidas pelo rádio, as estações rádio japonesas estão subordinadas a uma única organização oficial.

Essas competições constam de uma prova unica de 500 metros de nadador, sendo os concorrentes divididos em 4 classes, os dos cursos ordinários de meninos e meninas e os de cursos suplementares de meninos e meninas.

Só os representantes das escolas primárias podem participar das competições em nome das suas escolas, o tempo obblido na prova é fixado por parte a escola e não ao seu representante.

Depois de realizadas as competições em todo o país, os relatórios oficiais apresentados a Federação Japonesa de Natação ficam sujeitos à reação — sendo classificados os 5 melhores nadadores escolares nacionais de acordo com o tempo registrado.

O resultado das competições no ano de 1939, reconhecido pelo Ministério da Educação, é o seguinte: — Menino de curso ordinário — 1º colocado: Escola de Tōhō (tempo: 6' 2"); Menina do curso ordinário — 1º colocado: Escola de Hachijoji (tempo: 8' 3"; Menina de curso suplementar — 1º colocado: Escola de Sekikai (tempo: 5' 28"; Menina do Curso Suplementar — 1º colocado: Escola Oi (tempo: 6' 54").

Como vemos, o Japão envia todos os esforços em ben preparar os escoletas na prática natação, fazendo por esta "Campanha" contra o Analfabetismo na Natação, um preparo básico e indispensável aos futuros defensores do Império Japonês.

NOTICIARIO ESTRANGEIRO DO NOTICIAS DO BRASIL E FORNECIDO PELA AGENCIA TELEGRAPHICA "DOMEX" JA

57 nas escolas primárias e secundárias e 43 nas universidades e escolas superiores, mostrando tendência de aumento. Desse modo, em 1938, já havia 85 lugares equipados de piscinas escolares com as condições aprovadas pela Federação Japonesa de Natação. Este número aumentado para 106 em 1º de julho do corrente ano, permite que quasi todos os escolares pratiquem comodamente a instituição naciona da natação.

COMPETIÇÕES ESCOLARES.

Ainda como sistema interessante para

desenvolver a natação no Japão, a Federação Japonesa de Natação organiza "Competições Escolares" que se

realizam, em dia por dia, marcado, em centenas de lugares de todo o país, controlladas através as instruções transmitidas pelo rádio, as estações rádio japonesas estão subordinadas a uma única organização oficial.

Essas competições constam de uma prova unica de 500 metros de nadador, sendo os concorrentes divididos em 4 classes, os dos cursos ordinários de meninos e meninas e os de cursos suplementares de meninos e meninas.

Só os representantes das escolas primárias podem participar das competições em nome das suas escolas,

o tempo obblido na prova é fixado por parte a escola e não ao seu representante.

Depois de realizadas as competições em todo o país, os relatórios oficiais apresentados a Federação Japonesa de Natação ficam sujeitos à reação — sendo classificados os 5 melhores nadadores escolares nacionais de acordo com o tempo registrado.

O resultado das competições no ano de 1939, reconhecido pelo Ministério da Educação, é o seguinte: — Menino de curso ordinário — 1º colocado: Escola de Tōhō (tempo: 6' 2"); Menina do curso ordinário — 1º colocado: Escola de Hachijoji (tempo: 8' 3"; Menina de curso suplementar — 1º colocado: Escola de Sekikai (tempo: 5' 28"; Menina do Curso Suplementar — 1º colocado: Escola Oi (tempo: 6' 54").

Como vemos, o Japão envia todos os esforços em ben preparar os escoletas na prática natação, fazendo por esta "Campanha" contra o Analfabetismo na Natação, um preparo básico e indispensável aos futuros defensores do Império Japonês.

NOTICIARIO ESTRANGEIRO DO NOTICIAS DO BRASIL E FORNECIDO PELA AGENCIA TELEGRAPHICA "DOMEX" JA

57 nas escolas primárias e secundárias e 43 nas universidades e escolas superiores, mostrando tendência de aumento. Desse modo, em 1938, já havia 85 lugares equipados de piscinas escolares com as condições aprovadas pela Federação Japonesa de Natação. Este número aumentado para 106 em 1º de julho do corrente ano, permite que quasi todos os escolares pratiquem comodamente a instituição naciona da natação.

COMPETIÇÕES ESCOLARES.

Ainda como sistema interessante para

desenvolver a natação no Japão, a Federação Japonesa de Natação organiza "Competições Escolares" que se

realizam, em dia por dia, marcado, em centenas de lugares de todo o país, controlladas através as instruções transmitidas pelo rádio, as estações rádio japonesas estão subordinadas a uma única organização oficial.

Essas competições constam de uma

prova unica de 500 metros de nadador, sendo os concorrentes divididos em 4 classes, os dos cursos ordinários de meninos e meninas e os de cursos suplementares de meninos e meninas.

Só os representantes das escolas primárias podem participar das competições em nome das suas escolas,

o tempo obblido na prova é fixado por parte a escola e não ao seu representante.

Depois de realizadas as competições em todo o país, os relatórios oficiais apresentados a Federação Japonesa de Natação ficam sujeitos à reação — sendo classificados os 5 melhores nadadores escolares nacionais de acordo com o tempo registrado.

O resultado das competições no ano de 1939, reconhecido pelo Ministério da Educação, é o seguinte: — Menino de curso ordinário — 1º colocado: Escola de Tōhō (tempo: 6' 2"); Menina do curso ordinário — 1º colocado: Escola de Hachijoji (tempo: 8' 3"; Menina de curso suplementar — 1º colocado: Escola de Sekikai (tempo: 5' 28"; Menina do Curso Suplementar — 1º colocado: Escola Oi (tempo: 6' 54").

Como vemos, o Japão envia todos os esforços em ben preparar os escoletas na prática natação, fazendo por esta "Campanha" contra o Analfabetismo na Natação, um preparo básico e indispensável aos futuros defensores do Império Japonês.

NOTICIARIO ESTRANGEIRO DO NOTICIAS DO BRASIL E FORNECIDO PELA AGENCIA TELEGRAPHICA "DOMEX" JA

57 nas escolas primárias e secundárias e 43 nas universidades e escolas superiores, mostrando tendência de aumento. Desse modo, em 1938, já havia 85 lugares equipados de piscinas escolares com as condições aprovadas pela Federação Japonesa de Natação. Este número aumentado para 106 em 1º de julho do corrente ano, permite que quasi todos os escolares pratiquem comodamente a instituição naciona da natação.

COMPETIÇÕES ESCOLARES.

Ainda como sistema interessante para

desenvolver a natação no Japão, a Federação Japonesa de Natação organiza "Competições Escolares" que se

realizam, em dia por dia, marcado, em centenas de lugares de todo o país, controlladas através as instruções transmitidas pelo rádio, as estações rádio japonesas estão subordinadas a uma única organização oficial.

Essas competições constam de uma

prova unica de 500 metros de nadador, sendo os concorrentes divididos em 4 classes, os dos cursos ordinários de meninos e meninas e os de cursos suplementares de meninos e meninas.

Só os representantes das escolas primárias podem participar das competições em nome das suas escolas,

o tempo obblido na prova é fixado por parte a escola e não ao seu representante.

Depois de realizadas as competições em todo o país, os relatórios oficiais apresentados a Federação Japonesa de Natação ficam sujeitos à reação — sendo classificados os 5 melhores nadadores escolares nacionais de acordo com o tempo registrado.

O resultado das competições no ano de 1939, reconhecido pelo Ministério da Educação, é o seguinte: — Menino de curso ordinário — 1º colocado: Escola de Tōhō (tempo: 6' 2"); Menina do curso ordinário — 1º colocado: Escola de Hachijoji (tempo: 8' 3"; Menina de curso suplementar — 1º colocado: Escola de Sekikai (tempo: 5' 28"; Menina do Curso Suplementar — 1º colocado: Escola Oi (tempo: 6' 54").

Como vemos, o Japão envia todos os esforços em ben preparar os escoletas na prática natação, fazendo por esta "Campanha" contra o Analfabetismo na Natação, um preparo básico e indispensável aos futuros defensores do Império Japonês.

NOTICIARIO ESTRANGEIRO DO NOTICIAS DO BRASIL E FORNECIDO PELA AGENCIA TELEGRAPHICA "DOMEX" JA

57 nas escolas primárias e secundárias e 43 nas universidades e escolas superiores, mostrando tendência de aumento. Desse modo, em 1938, já havia 85 lugares equipados de piscinas escolares com as condições aprovadas pela Federação Japonesa de Natação. Este número aumentado para 106 em 1º de julho do corrente ano, permite que quasi todos os escolares pratiquem comodamente a instituição naciona da natação.

COMPETIÇÕES ESCOLARES.

Ainda como sistema interessante para

desenvolver a natação no Japão, a Federação Japonesa de Natação organiza "Competições Escolares" que se

realizam, em dia por dia, marcado, em centenas de lugares de todo o país, controlladas através as instruções transmitidas pelo rádio, as estações rádio japonesas estão subordinadas a uma única organização oficial.

Essas competições constam de uma

prova unica de 500 metros de nadador, sendo os concorrentes divididos em 4 classes, os dos cursos ordinários de meninos e meninas e os de cursos suplementares de meninos e meninas.

Só os representantes das escolas primárias podem participar das competições em nome das suas escolas,

o tempo obblido na prova é fixado por parte a escola e não ao seu representante.

Depois de realizadas as competições em todo o país, os relatórios oficiais apresentados a Federação Japonesa de Natação ficam sujeitos à reação — sendo classificados os 5 melhores nadadores escolares nacionais de acordo com o tempo registrado.

O resultado das competições no ano de 1939, reconhecido pelo Ministério da Educação, é o seguinte: — Menino de curso ordinário — 1º colocado: Escola de Tōhō (tempo: 6' 2"); Menina do curso ordinário — 1º colocado: Escola de Hachijoji (tempo: 8' 3"; Menina de curso suplementar — 1º colocado: Escola de Sekikai (tempo: 5' 28"; Menina do Curso Suplementar — 1º colocado: Escola Oi (tempo: 6' 54").

Como vemos, o Japão envia todos os esforços em ben preparar os escoletas na prática natação, fazendo por esta "Campanha" contra o Analfabetismo na Natação, um preparo básico e indispensável aos futuros defensores do Império Japonês.

NOTICIARIO ESTRANGEIRO

「日本病院」開院式

来る廿四日五階講堂で舉行

仕事はこれからだ。張切る當事者

力で内容も充實し次々と人で入院してゐる。特に外人の上に

被附被が見へるやうになつたのは最近の現象だ。皆

ボス・ジルードン・海井所長

が撮影して奥れてるので良し

である(寫真は日本病院)

訪日して對日宣傳を一變

今後は支那の宣傳に乗らぬ

船内ニューヨークからの報

依ればハワード・ダーリントン・大使は

ニューヨークのシカゴユース

大学新聞科スベンサ博士は

先程日本を訪れたが、それに

依つて今までの對日觀の全く

調りであつたことを知り恥づ

かしい次第だと追憶してゐる

官邸でじつめに支那事務

の全般がわかつた。日本の

心からの中和な親切な態度

に私は私も学んだが、

自分が日本人でありながら

支那の宣傳で日本人の醜い

性生を説いてゐたので、一つ例

として説いておきたい。

支那事務を見

に來てはじめて日本

を詰めても難解された

上海のある場所で殺されな

る日本人を前に日本男女が相撲

して見んでるのを見たとき

が、來てははじめて日本

を詰めても難解された

昨日は世界の厄日

空爆も眞平と休業

昨日は世界の厄日

空爆も眞平と休業

興復土焦に遇進致居候!!

在伯靜岡縣人會へ

静岡市長から禮狀届く

男女一人組の迫剝

結婚オウランニヨス

静岡市長から禮狀届く

新郎田口次郎君と新婦山口百二十郎君の結婚式

新郎田口次郎君と新婦山口百二十郎君の結婚式

新郎田口次郎君と新婦山口百二十郎君の結婚式

新郎田口次郎君と新婦山口百二十郎君の結婚式

新郎田口次郎君と新婦山口百二十郎君の結婚式

新郎田口次郎君と新婦山口百二十郎君の結婚式

POLY-VITAMINA



精力の充實と骨肉質の強化に

曲角力競馬は増進する！

錠剤 ポリブイタ

栄養を高め、食欲を進め、疲労を除く

筋力運動家

朝から晩まで過労な労働を続ける人たちは如何にして早く疲労を除いて明日に必要な活動力を養ふかであります。
そのためには休養と栄養とが最も必要ですが、それと同時に筋力を保つに不可欠の栄養素＝ビタミンB複合体を活動の量に比例して充分に補給するゆは最も合理的にして且つ仕事の能率を上げる事になります。

榮養增進

筋力以上のエネルギーは不可!!

事務家

事務家は胃腸を守れ！

事務家に多い運動不足

事務家に多い運動不足、頭脳及體内エネルギーの酷使はそれが度重なる頭脳のみ使ふから體力は使はない。謂ふのは間違ひであつて體力があつて初めて健全なる頭脳を備へることが出来るのであります。事務家に多い胃腸病は運動不足と消化機能の衰退によつて飲食したものが思ふやうに消化されないため胃腸を悪くし榮養吸收作用の不完全なため、榮養の不足を來し頭脳の酷使のため神經はいらつくして少しばかりの仕事に疲労し易く夜は安眠出來ない。

事務家は常に體内のエネルギーを頭腦の明快を計れ

錠剤ボリヴィイタミーナは事務家に最も必要な工
ネルギーを補給し、胃腸を丈夫にし、食欲を増進
し飲食の消化と栄養を扶けて體がノキノキ肥り
頭脳はいつも明快で常に明朗と健康の能率が躍進
し一日の務めが愉快で自然と仕事の能率が上つて
貴方の信用を増すことが出来るのはこの錠剤ボリ
ヴィイタミーナを服用される人のみが知る喜びであ
ります。

